

FINANZAS PARA NIÑOS

De 5 a 12 años

Aprender a elegir, ahorrar y cuidar el dinero



Cuentos breves · Juegos · Actividades por edades

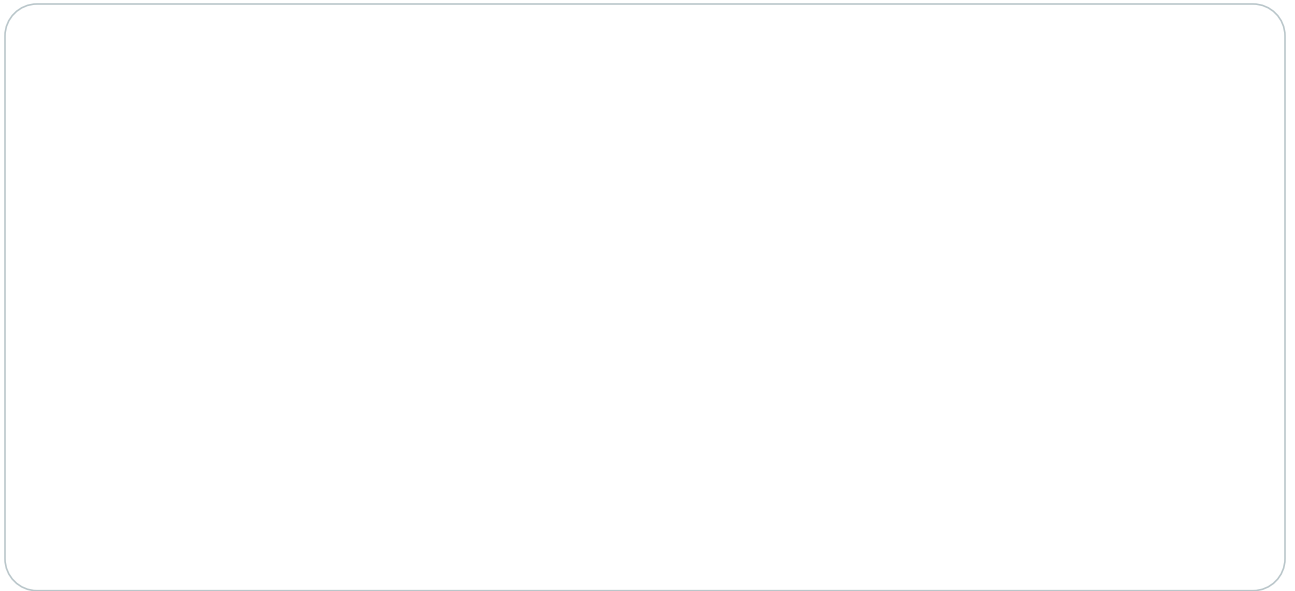
Una guía para aprender en familia o en clase

Este libro es mío

Mi nombre o apodo

Aprendo con

Aquí puedo dibujar una meta o algo que me gusta cuidar



No escribas dirección, teléfono, contraseñas ni datos bancarios. Tu nombre o apodo es suficiente.

Para las familias y docentes

Este libro enseña a tomar pequeñas decisiones sobre el dinero. No hace falta tener una mesada, comprar materiales ni usar cuentas reales. Fichas grandes, papel y conversaciones son suficientes.

Las edades son orientativas. Para los 5 a 7 años, lee en voz alta y usa objetos o dibujos. De 8 a 10, acompaña las primeras cuentas. De 11 a 12, añade los retos y pide que expliquen cómo pensaron.

Hagan sesiones de 15 a 25 minutos y deténganse antes del cansancio. Cada tema ocupa dos páginas: una explicación y un taller. Pueden trabajar un solo nivel o combinar actividades.

La vivienda, la comida y las cuentas familiares son responsabilidad adulta. El niño no debe resolver problemas económicos del hogar. No comparen a las familias ni relacionen riqueza con bondad o esfuerzo.

Las cantidades son inventadas y usan monedas de juego, sin equivalencia fija con dólares u otra divisa. La coma separa decimales. Cuando aparece un precio, no es una cotización ni una oferta.

La lectura, el cálculo y la atención se desarrollan a ritmos diferentes. Permite responder hablando, señalando, dibujando o usando fichas. Aprender vale más que terminar rápido.

Elige tu recorrido

Exploro de 5 a 7 años

Reconozco cantidades pequeñas, distingo deseos y necesidades, juego a comprar y practico pedir ayuda. Un adulto lee conmigo. No necesito multiplicar ni usar porcentajes.

Practico de 8 a 10 años

Sumo, resto, planifico una meta y comparo compras. Puedo usar dibujos, fichas o una calculadora después de intentar entender la cuenta.

Investigo de 11 a 12 años

Explico mis decisiones, calculo precios por unidad y porcentajes sencillos, conozco intereses y riesgos mediante simulaciones.

Los recorridos se pueden mezclar. Si un reto cuesta, vuelve al juego anterior. No es una carrera ni una prueba de inteligencia.

Mapa de temas

01	El dinero sirve para intercambiar	7
02	Contar y reconocer cantidades	9
03	De dónde viene el dinero	11
04	Necesidades y deseos	13
05	Elegir también es dejar algo para después	15
06	Tres destinos para mi dinero	17
07	Una meta que puedo alcanzar	19
08	Mi plan de dinero	21
09	Anotar para recordar	23
10	Esperar y cuidar lo que tengo	25
11	Comprar y comprobar el cambio	27
12	Comparar precios con justicia	29
13	Ofertas que merecen una pausa	31
14	El dinero digital también cuenta	33
15	Pedir prestado y devolver	35
16	Guardar con seguridad	37
17	El tiempo y los intereses	39
18	Cuando cambian los precios	41
19	Compartir y cuidar la comunidad	43
20	Reconocer engaños y pedir ayuda	45
21	Una idea pequeña de negocio	47
22	Vender no es lo mismo que ganar	49
23	Ahorrar e invertir son decisiones distintas	51
24	Mis decisiones cuentan	53

Proyecto y plan de estudio 55-56 · Hojas de práctica 57-59
Soluciones 60-62 · Palabras nuevas 63 · Guía y fuentes 64

La pregunta de Luna



Luna y Nico paseaban con su abuela por el mercado. Había libros, frutas y juguetes. Luna quería llevarse muchas cosas.

—¿Cómo sabemos qué elegir? —preguntó.

—Primero miramos lo que necesitamos y el dinero disponible —respondió la abuela—. Después decidimos qué comprar, qué guardar y qué puede esperar.

Nico sacó una libreta. No era una libreta mágica: serviría para hacer preguntas y probar ideas. Tú puedes aprender con ellos. En este libro, equivocarse en un juego también ayuda a entender.

El dinero sirve para intercambiar

PREGUNTOELIJOAPRENDO

No necesito acertar todo para seguir aprendiendo

Luna quiere un cuaderno. La persona de la tienda recibe dinero y entrega el cuaderno. El dinero facilita intercambiar bienes y servicios: un bien es algo que puedes usar; un servicio es algo que alguien hace.

Un pan es un bien. Reparar una bicicleta es un servicio. También podemos prestar, compartir o intercambiar objetos con permiso. No todo lo valioso se compra: una amistad y un abrazo no tienen etiqueta de precio.

Un ejemplo paso a paso

En nuestra tienda imaginaria, un cuaderno cuesta 4 monedas. Luna entrega 4 y recibe un cuaderno. El precio dice cuánto se pide por algo; no dice cuánto vale una persona.

El dinero es una herramienta. Las personas valen por quienes son.

Ahora lo pruebo

Elige tu recorrido o combina los tres

Exploro de 5 a 7

Dibuja un bien que uses y representa con gestos un servicio. Cuenta cuatro fichas y compra un cuaderno de papel.

Practico de 8 a 10

Clasifica: pan, corte de cabello, libro y reparación. Escribe B para bien o S para servicio. Inventa otro ejemplo de cada uno.

Investigo de 11 a 12

Explica por qué sería difícil intercambiar una bicicleta por panes si nadie quiere la bicicleta. ¿Cómo ayuda el dinero?

Para conversar con mi adulto

Jueguen a una tienda con fichas grandes. Un adulto guarda las piezas pequeñas fuera del alcance de hermanos menores.